

Аннотация к рабочей программе по истории России и всеобщей истории основного общего образования.

Наименование программы	Рабочая программа по истории России и всеобщей истории основного общего образования (для 5-9 классов) базовый уровень.
Основной разработчик программы	ШМО учителей гуманитарного цикла
Адресность программы	Основное общее образование. 5-9 классы
УМК	<p>5 класс:</p> <p>1. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая; под ред. А.А. Искендерова. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.</p> <p>6 класс:</p> <p>1. «История Средних веков», Е.В. Агибалова, Г.М. Донской, издательство «Просвещение», М., 2016г.</p> <p>2. «История России», Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева, издательство «Просвещение», М., 2016г.</p> <p>7 класс:</p> <p>1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Ф.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1 /Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Кукурин, А.Я. Токарева; – под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>3. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2 /Н.М. Арсентьев, А. А. Данилов, И.В. Кукурин, А.Я. Токарева; – под ред. А.В. Торкунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>8 класс:</p> <p>1. Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/Ф.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под ред. А.А. Искандерова. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>2. История России. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 1/(Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.); под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>3. История России. 8 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч. Ч. 2/(Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин и др.); под ред. А.В. Торкунова. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>9 класс:</p> <p>1. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/(А.Я. Юдовская и др.); под ред. А.А. Искандерова. _ М.: Просвещение, 2019.</p> <p>2. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1/(Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. _ М.:</p>

	<p>Просвещение, 2019.</p> <p>3. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2/(Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева); под ред. А.В. Торкунова. – 5-е изд., перераб. _ М,: Просвещение, 2019.</p>
<p>Основа программы</p>	<p>ФГОС основного общего образования</p> <p>Основная образовательная программа школы</p>
<p>Цель программы</p>	<p>формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников.</p>
<p>Основные задачи</p>	<p>1) формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</p> <p>2) овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;</p> <p>3) воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>4) развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;</p> <p>5) формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.</p> <p>Реализация общих задач курса в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории должна основываться на следующих <u>базовых принципах школьного исторического образования:</u></p> <p>1) ценностях гражданского общества — верховенство права, социальная солидарность, безопасность, свобода и ответственность;</p> <p>2) идее преемственности этапов истории;</p> <p>3) воспитательном потенциале исторического образования, его исключительной роли в формировании гражданской идентичности и патриотизма;</p> <p>4) общественном согласии и уважении как необходимом условии взаимодействия государств и народов в истории;</p> <p>5) познавательном значении истории.</p>
<p>Срок реализации</p>	<p>5 лет</p>

Количество часов	Всего 382 часа: 5 класс -2 часа в неделю - 70 часов; 6 класс -2 часа в неделю- 70 часов; 7 класс - 2 часа в неделю - 70 часов; 8 класс -2 часа в неделю- 70 часов; 9 класс - 3 часа в неделю - 102 часа.
------------------	--